

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N. &. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self regulated learning* pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, Vol. VIII, No. 1 , 17-27.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi. Revisi. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, Anik Wahyuni. (2009). Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Persepsi terhadap Kompetensi Guru pada Siswa Kelas XI dan XII Program RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional) Di SMA Negeri 1 Purworejo. *Skripsi*. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barakatu, A. R. (2007). Membangun Motivasi Berprestasi : Pengembangan Self Efficacy dan Penerapannya dalam Dunia Pendidikan. *Lentera Pendidikan*, Edisi X, No. 1 , 34-51.
- Darmawan, Deni. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Deantono, Y., Dariyo, A., & Suyasa, P. T. (2012). Gaya Mengajar dan Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, Vol. 5, No. 1 , 1-21.
- Djiwandono, Sri Esti. (2008). Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT Gramedia
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20 (Edisi 6)*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, Malayu S. P. (2003). *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Inayah, Eka Rahil Nur. (2013). Motivasi Berprestasi dan *Self regulated learning*. *Jurnal Online Psikologi Vol. 01 No. 02*, hlm. 642 – 656.
- Ismanto, Twestyana Puji. (2014). Hubungan *Self-Efficacy* Akademik Terhadap Mata Pelajaran Matematika Dengan Perilaku Menyontek Siswa Sma N 2 Wonogiri. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana
- Kahar, R., Hirmaningsih, & Mukhlis. (2008). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Disiplin Diri Siswa SMA Nurul Falah Pekanbaru. *Jurnal Psikologi*, Vol.4, No.1 , 107 - 119.

- Latipah, Eva. (2010). Strategi *Self regulated learning* dan Prestasi Belajar : Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, Volume 37, No.1 : 110 – 129.
- Mantir, Frankli. (2003). Motivasi Berprestasi ditinjau dari Persepsi Siswa terhadap Kualitas Sekolah. *Skripsi*. Semarang : Universitas Katolik Soegijapranata.
- Monks, F. J, dan Knoers, A. M. P. (2006). *Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai*. Diterjemahkan oleh Hadinto, S. R. Yogyakarta : UGM Press.
- Mukhid, A. (2008). Strategi self-regulated learning (perspektif teoritik). *Tadris*, Volume 3. Nomor 2. , 223-239.
- Mulyani, Mustika Dwi. (2013). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan *Self regulated learning* pada Mahasiswa. *Educational Psychologu Journal* 2 (1), hlm. 43 – 48.
- Mulyasa, H. E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, A. S. (2011). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Murdaningsih, Dwi. (2014). Menghadapi Tantangan Kurikulum 2013. (online). (<http://www.republika.co.id/berita/koran/pendidikan-koran/14/08/22/naoz886-menghadapi-tantangan-kurikulum-2013>, diakses tanggal 17 April 2015).
- Ormord, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Keenam. Alih bahasa oleh Prof. Dr. Amitya Kumara. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pintrich, P. R. (2003). A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 95, No. 4 , 667-686.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, Vol. 82, No. 1 , 33-40.
- Pradipta, Alief Arya. (2013). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi Anggota Unit Bola Basket UMS. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Pratiwi, A. P. (2009). Hubungan antara Kecemasan Akademik dengan *Self regulated learning* pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Negeri 3 Surakarta. *Skripsi*. Semarang : Universitas Diponegoro.

- Puspitasari Anggi. (2013). *Self regulated learning* ditinjau dari Goal Orientation : Studi Komparasi Pada Siswa SMA Negeri 1 Mertoyudan Kabupaten Magelang). *Skripsi*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Puspitasari, Anggi. (2013). *Self regulated learning* ditinjau dari Goal Orientation. *Educational Psychology Journal* 2 (1) hlm. 1-6.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Edisi 3. Buku 2. Alih bahasa Diana Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup*. Edisi ketigabelas. Jilid 1. Diterjemahkan oleh Benedictine Widyasinta. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Edisi 5. Buku 1. Alih bahasa oleh Harya Bhimasena. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardareh, S. A., Saad, M. R., & Boroomand, R. (2012). Self-regulated learning strategies (SRLS) and academic achievement in pre-university EFL learners. *California Linguistic Notes, Volume XXXVII No. 1 Winter* , 1-35.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan : Teori, Penelitian dan Aplikasi, Edisi Ketiga*. Diterjemahkan oleh Ellys Tjo. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sukisma, Palti Ovu. (2014). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas VII C dan VII G SMPN 6 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Bengkulu : Universitas Bengkulu.
- Uyanto, Stainislaus S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Widiyastuti, Hessy. (2012). Program Bimbingan Belajar Melalui Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan *Self regulated learning* Siswa SMA Negeri 1 Nagreg. Tesis (online). Bandung : UPI.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition. Edisi Kesepuluh. Bagian Pertama*. Alih bahasa oleh Drs. Helly Prajitno Soejipto, M.A dan Dra. Sri Mulyantini Soejipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, Syamsu & Sugandhi, Nani M. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology, Vol. 81, No. 3* , 329-339.

Zumbrunn, S., Tadlock, J., & Roberts, E. D. (2011). *Encouraging self-regulated learning in the classroom : a review of the literature*. Metropolitan Educational Research Consortium, 1-28.